

附件 5:

河北农业大学本科毕业论文(设计)质量 及管理评价方案(试行)

为进一步加强本科毕业论文(设计)的管理工作,不断提高本科毕业论文(设计)水平和质量,特制订本方案:

一、质量评价目的

通过质量评价,了解本科毕业论文(设计)工作现状,进一步明确本科毕业论文(设计)工作的基本要求,促进本科毕业论文(设计)管理的科学化、规范化,积极探索本科毕业论文(设计)工作改革的新思路,切实提高本科毕业论文(设计)质量。

二、质量评价时间、对象

本科毕业论文(设计)质量评价工作定于每年 10 月份进行,质量评价对象为各学院应届本科毕业生毕业论文(设计)及管理工作。

三、质量评价组织

1. 学校评价:学校成立学校评定组,负责对各学院的毕业论文(设计)质量和管理工作进行评价。

2. 学院评价:各学院组织相关领导和教师成立学院评价组,负责本学院毕业论文(设计)质量评价的自评工作。

四、质量评价指标

质量评价指标参见:《河北农业大学本科毕业论文(设计)质量评价表》(见附件 1)、《河北农业大学本科毕业论文(设计)管理水平评价表》(见附件 2)

五、工作程序

1. 学院自评:

(1) 按照《毕业论文(设计)质量评价表》、《毕业论文(设计)管理水平评价表》中相关材料部分的要求,认真准备有关材料。

(2) 学院评价组按照一定比例(原则上抽取比例应大于 30%)随机抽取各专业不同等级(优秀、良好、中等、及格及以下)的毕业论文(设计)进行质量评价,对每一份抽查的毕业论文(设计)都要填写“河北农业大学本科毕业论文(设计)质量评价表”,并在总体评价栏标示学生毕业论文(设计)等级,作为自评资料留存。学院专家评定等级与答辩评定等级为同一等级为相符,否则为不符。

(3) 汇总所有抽查的毕业论文(设计),填写“抽查毕业论文(设计)登记表”(见附件 3),计算符合度。

符合度=相符的毕业论文(设计)篇数/抽查篇数

(4) 学院按照《毕业论文(设计)管理水平评价表》各项指标要求对本院毕业论文(设计)管理工作进行自评。

(5) 自评完成后,上交一份“毕业论文(设计)质量评价自评报告”和近 3 年的“毕业论文(设计)题目、成绩登记表”、“学院抽查毕业论文(设计)登记表”。

2. 学校评价:

(1) 毕业论文(设计)质量评价:学校评定组按照一定比例(原则上抽取比例应大于 10%)随机抽取各专业不同等级(优秀、良好、中等、及格及以下)的,学院已评价的毕业论文(设

计)和其他学生毕业论文(设计)的全套资料进行质量评价,对每一份抽查的毕业论文(设计)都要填写“河北农业大学本科毕业论文(设计)质量评价表”,并在总体评价栏标示学生毕业论文(设计)等级。计算学校专家评定等级与学院专家评定等级或答辩评定等级的符合度。

(2) 毕业论文(设计)管理水平评价:学校评定组按《毕业论文(设计)管理水平评价表》要求审阅各学院提供的有关管理证明材料或现场考察来进行评价。

六、评价结果

1. 各项指标的质量评价等级按教学质量定性标准分为 A、B、C、D 四级,各等级相应系数值分别为 1.0、0.80、0.60、0.40。

2. 各项目实际得分 = 项目分值 × 所获等级系数。

3. 各学院管理水平评价得分除规定质量评价项目外,可视各学院在本科毕业论文(设计)过程中特色工作和创新工作情况,以及公开发表论文、获得专利情况酌情附加 1~5 分。

4. 学院总体质量评价等级由学校评定组综合评定。总分 ≥ 90 为优秀,80~89 为良好,70~79 为中等,60~69 为合格,总分 60 分以下为不合格。

附件 1:

河北农业大学本科毕业论文质量评价表

学生姓名:

所在学院:

专业班级:

指导教师:

评价指标		指标内涵及标准	相关材料	分值	质量评价等级			
					A	B	C	D
选题质量	指导思想	选题符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求	任务书 开题报告 毕业论文文本 其他材料	10				
	难度	题目能综合本专业基本理论、基本知识和基本技能, 着重强调培养创新能力和综合素质, 选题新颖, 难度适中		5				
	工作量	题目大小适中, 通过学生努力能按期完成毕业论文各项工作		5				
	结合实际	紧密结合生产、教学、科研、管理, 注重反映解决社会、经济、文化中的实际问题, 真题真做		5				
能力水平	综合运用知识	熟练掌握所学专业基本理论、基本知识和基本技能, 紧紧围绕选定课题, 综合运用所学知识和技能进行分析、论证, 知识面广, 运用恰当, 分析和解决问题的能力强		10				
	应用文献	独立查阅文献和从事其它形式调研; 具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力, 查阅参考文献有一定广泛性, 且著录格式符合规范要求		5				
	方案设计	理论联系实际, 利用文献资料和所学知识设计出科学的研究方案		5				
	实践研究	研究方法科学, 实验数据准确可靠, 理论分析与计算准确, 结果正确; 有较强的实际动手能力和现代技术应用能力		10				
	外文应用	论文外文摘要、关键词翻译准确		5				
撰写质量	文题相符	主题鲜明, 观点正确, 重点突出, 论文紧扣主题		5				
	写作水平	结构严谨, 层次清晰, 结论正确, 技术用语准确; 行文流畅, 语句通顺		5				
	写作规范	行文表述规范, 标点、符号、计量单位、图表、曲线等项标准的运用和引用均符合各学科、各专业国家标准规定及学校要求; 文本结构规范, 格式统一, 按封面、题目、摘要(中英文)、关键词(中英文)、目录、正文、参考文献顺序装订		10				
	篇幅	开题报告(含文献综述)、论文文本等材料齐备; 正文字数 5000 字左右	5					
	学术水平与创新	论文具有创新性, 且有较强的学术水平或应用价值	10					
评阅与答辩	指导教师评阅意见、答辩委员会意见及成绩评定恰当	5						
总体评价								

审核专家:

年 月 日

河北农业大学本科毕业设计质量评价表

学生姓名:

所在学院:

专业班级:

指导教师:

评价指标		指标内涵及标准	相关材料	分值	质量评价等级			
					A	B	C	D
选题质量	指导思想	选题符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求	任务书	10				
	难度	题目能综合本专业基本理论、基本知识和基本技能, 着重强调培养综合应用能力、创新能力和综合素质, 选题实用性强, 难度适中		5				
	工作量	题目适宜, 通过学生努力能按期完成毕业设计各项工作		5				
	结合实际	紧密结合生产、教学、科研、管理, 注重解决工程中的实际问题		5				
能力水平	综合运用知识	熟练掌握所学专业基本理论、基本知识和基本技能, 紧紧围绕选定课题, 综合运用所学知识和技能进行设计, 分析和解决问题的能力强	进度计划表	10				
	应用文献	独立查阅文献和从事其它形式调研; 具有收集、整理各种信息及获取新知识的能力, 正确查阅使用相应专业的当前适用规范、规程, 著录格式符合规范要求	设计说明书	5				
	方案设计	理论联系实际, 利用文献资料和所学知识设计出科学的设计方案	文献综述	5				
	实践研究	设计方法科学, 数据准确可靠, 理论分析与计算准确, 有较强的应用综合知识和规范能力进行设计的能力	开题报告记录表	10				
	外文应用	外文摘要、关键词翻译准确	其他材料如设计图纸等	5				
设计质量	文题相符	设计内容与题目相符	其他材料如设计图纸等	5				
	写作水平	结构严谨, 层次清晰, 设计计算正确, 技术用语规范; 行文流畅, 语句通顺		5				
	写作规范	行文表述规范, 标点、符号、计量单位、图表、曲线等项标准的运用和引用均符合各学科、各专业国家标准规定及学校要求; 设计图纸等材料符合专业规范; 文本结构规范, 格式统一, 按封面、题目、摘要(中英文)、关键词(中英文)、目录、正文、参考文献顺序装订		10				
	篇幅与内容	设计说明书(计算书)、图纸等材料齐备, 符合专业要求; 正文字数 6000 字左右		5				
	设计水平与应用	设计规范、实用, 具有一定的应用价值		10				
	评阅与答辩	指导教师意见、答辩委员会意见及成绩评定恰当		5				
总体评价								

审核专家:

年 月 日

附件 2:

河北农业大学本科毕业论文（设计）管理水平评价表

学院: .

评价指标		指标内涵及标准	相关材料	分值	质量评价等级			
					A	B	C	D
组织管理	领导重视	学院领导高度重视毕业论文（设计）工作，周密部署、工作计划详细、具体、可行，并认真落实各项工作	学院毕业论文工作计划，相关会议、检查记录、总结，学院相关管理文件、实施细则，存档情况	10				
	规章制度	学院本科毕业论文（设计）计划、评分标准等相关文件齐全，严格执行规章制度，程序规范，措施到位；对本科毕业论文（设计）各工作环节有检查、有总结，且记录完备		10				
	档案管理	论文（设计）相关文本、成绩、文件、记录、总结等档案资料管理科学规范，详尽齐备，整洁有序		5				
选题管理	过程管理	按照题目申报、审核、公布的选题程序，严格进行选题，保证一生一题	选题登记表、选题工作总结、开题报告、开题报告记录、题目成绩登记表等	10				
	更新率	近 3 年选题或内容更新率 $\geq 90\%$		5				
	更改率	选题确定后无随意更改，更改率 $\leq 10\%$		5				
	选题来源	来源于生产实际和来自科研项目的题目占总题目的比例 $\geq 80\%$		5				
指导教师	职务	第一指导教师全部具有中级以上（含中级）职务或硕士学位，有科研工作背景；院系高级职务教师中参与指导本科毕业论文（设计）人数 $\geq 90\%$	任务书，开题报告，指导教师评阅书、毕业论文（设计）等	10				
	指导过程	指导教师履行职责，对学生严格要求，各指导环节规范到位，按期下发任务书、审核开题报告、进行阶段检查；认真审阅学生文献综述、外文翻译、论文（设计）文本等材料		10				
答辩及评分	答辩	答辩分组情况、人员、场地、时间等组织安排科学合理，答辩记录详细齐全	院系答辩安排、指导教师评阅书、答辩评分表、答辩记录表、成绩分析材料等	5				
	评阅评分	评阅程序严格，评阅认真负责，评语客观全面；严格执行评分标准，评分科学，成绩分布合理		10				
	符合度	在被检查的论文（设计）中，答辩评定等级与专家评定等级符合度 ≥ 0.8		15				
附加分	公开发表论文（设计）情况，特色工作及创新工作情况、获得专利情况等成果	相关文本或证书	5					
总体评价								

专家组长:

年 月 日

附件 3:

抽查毕业论文（设计）登记表

学院:

填表人:

年 月 日

专业班级	学号	姓名	毕业论文（设计）题目	指导教师	职称	选题来源	论文	设计	成绩	专家评定等级

注：选题来源填写字母 A、B、C，其中 A：来自于生产实际，结合实际解决生产具体问题；B：来自科研项目，结合科研项目进行；C：其他来源。 成绩等级：成绩≥90 为优秀，80~89 为良好，70~79 为中等，60~69 为及格，60 分以下为不及格。