

河北农业大学研究生课程教学大纲

课程名：工程伦理			
课程英文名：Engineering Ethics			
授课对象	所有研究生	授课语种	中文
课程性质	必修课 (<input checked="" type="checkbox"/>) 选修课 ()		
课程类型	理论课 (<input checked="" type="checkbox"/>) 方法课 () 实验课 () 实践课 ()		
学分	2	学 时	32
开课学期	第一学期	课程代码	XS0605
课程简介	<p>《工程伦理》是工程师的职业道德,开展工程伦理教育具有重大意义。本课程以培养工程师及其他 工程从业者的伦理意识和责任感,使其掌握工程伦理的基本规范,提高其工程伦理的决策能力为基本目标,系统阐述了工程伦理的相关内容。</p> <p>本课程涵盖:工程与伦理、工程中的风险、安全与责任、工程中的价值、利益与公正、工程活动中的环境伦理、工程师的职业伦理、工程中的诚信与道德、工程利益相关的博弈、工程师守则。主要探讨工程伦理的基本概念、基本理论问题,以及工程实践过程中人们将要面对的共性问题。</p> <p>本课程除通论讲授外,着重在透过以学生为主体之实际参与案例讨论,以期使学习完成后,学生能够具备工程师如上的内在修为基础</p>		
教学目标	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深入理解工程伦理相关概念和理论,培养相关从业者的工程伦理意识。 2. 系统把握工程伦理的基本规范,掌握具体工程领域的伦理规范要求。 3. 全面提高工程伦理的决策能力,能够解决工程实践中的复杂伦理问题。 		

	能力目标: 1、能够成为在工程实践中能分辨工程中的价值、利益与公正，遵守工程师的职业伦理的道德高尚工程师。 2、能够成为具备并掌握工程实践与环境生态、工程实践与社会的永续发展的关系的与时俱进思维工程师。 3、能够成为具备诚信、负责、敬业、守法的先进文明工程师。 4、能够能将工程师的责任深化并铭记於心而在工作职场中实践发挥的正义工程师。
素养要求	让学生关心公众安全、公众健康，把社会的福祉放在首位，养成良好的环境伦理意识，提升工程师的工程素养，强化工程师和其他工程从业者的社会责任意识，使其能够意识到工程活动对环境和社会造成的影响，并能够做到将公众利益和长远利益摆在第一位，而非将经济利益和长官意志摆在突出位置。

教学内容及基本要求							
知识单元	导论	学时	2	课程目标	1	考核方式	作业及期末考试
教学内容	1、工程与伦理； 2、工程中的风险、安全与责任； 3、工程中的价值、利益与公正。						
知识要求	1、如何理解工程、如何理解伦理、道德与伦理、不同的伦理立场、伦理困境与伦理选择、工程实践中的伦理问题、主要的工程伦理问题、如何处理工程实践中的伦理问题； 2、工程风险的来源及防范、工程风险的伦理评估、工程风险中的伦理责任； 3、工程的价值及其特点、公正原则在工程的实现。						
能力要求	1、能理解作为社会实践的工程理解工程活动的几个维度、伦理困境与伦理选择；了解主要的工程伦理问题及处理工程伦理问题的基本原则、基本思路 2、理解工程风险的防范与安全及工程风险的伦理评估原则						
素养要求	培养学生的工程伦理意识、环境伦理意识、社会责任意识。						
知识单元	环境伦理及职业伦理	学时	2	课程目标	2	考核方式	作业及期末考试

教学内容	1、工程活动中的环境伦理； 2、工程师的职业伦理						
知识要求	1、工程所服务的对象与可及性、工程实践中的攸关方与社会成本承担、公正原则在工程的实现； 2、工程风险的伦理评估、工程风险的来源及防范； 3、工程师的职业伦理规范；工程师守则。						
能力要求	1、能根据自然的价值与权力、环境伦理原则，应对工程中各方利益冲突； 2、了解工程职业伦理的实践指向以及首要责任原则； 3、了解工程师的权利与责任，具有应对职业行为中的伦理冲突。						
素养要求	让学生关心公众安全、公众健康，把社会的福祉放在首位，养成良好的环境伦理意识。						
知识单元	工程伦理的应用 案例讨论一	学时	4	课程目标	3	考核方式	作业及 期末考试
教学内容	伦理与责任层面案例学习： 怒江水电开发、电车悖论、温州动车事故、公众集体抵制PX项目						
知识要求	了解和掌握工程伦理相关的基本概念，对工程、伦理以及工程实践中的伦理问题有整体性认识						
能力要求	学生在处理工程与人、社会和自然的关系时能够坚持人道主义、社会公正、人与自然和谐发展等基本原则，给出解决工程实践中的伦理问题的基本思路。						
素养要求	培养学生工程师的诚信、文明、负责、敬业、守法的职业道德。						
知识单元	工程伦理的应用 案例讨论二	学时	4	课程目标	3	考核方式	作业及 期末考试
教学内容	伦理与环境层面案例学习： 案例：天人和諧的都江堰工程、缩小的咸海、黄河三门峡等						
知识要求	理解环境伦理的基本思想，能在工程活动中建立起正确的环境价值观和伦理原则						
能力要求	用环境伦理原则和规范处理具体工程活动中的问题，如何利用原则和规范规避责任和保护自己。						

素养要求	培养学生在做工程时将“绿水青山就是金山银山”的发展理念内植于心。						
知识单元	工程伦理的应用 案例讨论三	学时	4	课程目标	3	考核方式	作业及 期末考试
教学内容	伦理与责任层面案例学习： 2008年中国奶制品污染事件、“挑战者”号的毁灭之旅、福岛核事故等						
知识要求	了解、掌握工程职业的地位、性质与作用，并加强对工程职业伦理标准的认识，使学生对工程师职业伦理规范有整体性认识，						
能力要求	能清楚理解工程师在职业活动中的权利与责任，准确认知工程职业活动中的主要伦理问题，并初步具备分析具体工程伦理问题的能力						
素养要求	培养学生的工程职业精神，使学生初步具有面对较为复杂的工程伦理困境时的伦理意志力和解决问题的方案与能力						
考核方式及成绩评定：论文及案例讨论占 70%，课后作业、课堂作业占 20%，出勤 10%。							
专业学位研究生课程： 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>							
是否课程组授课 () 是否实施案例教学 (<input checked="" type="checkbox"/>)							
大纲编写：李聪聪 学院：信息科学与技术学院 编写者：李聪聪 撰写日期：2022.10							