

# 研究生课程思政案例

## 案例七、中国制造 2025

**研究生课程：**农业人工智能

**讲授章节：**人工智能算法

**切入点：**《中国制造 2025》由百余名院士专家着手制定，为中国制造业未来 10 年设计顶层规划和路线图，通过努力实现中国制造向中国创造、中国速度向中国质量、中国产品向中国品牌三大转变，推动中国到 2025 年基本实现工业化，迈入制造强国行列，而人工智能在其中扮演着重要角色。

**讲授目的及效果：**通过介绍《中国制造 2025》，让学生们认识到人工智能在《中国制造 2025》中所处的重要位置，《中国制造 2025》离不开人工智能、大数据等高新技术。学生们通过此案例，掌握将来工作就业需要具备的专业素质，让学生们做好为实现《中国制造 2025》而努力工作的准备。

2015 年 5 月 19 日，国务院总理李克强签发了《中国制造 2025》。这是党中央、国务院总揽国际国内发展大势，站在增强我国综合国力、提升国际竞争力、保障国家安全的战略高度做出的重大战略部署，其核心是加快推进制造业创新发展、提质增效，实现从制造大国向制造强国转变。

科技创新始终是推动人类社会生产生活方式产生深刻变革的重要力量。特别是新一代信息技术与制造业的深度融合，将促进制造模式、生产组织方式和产业形态的深刻变革，智能化、服务化已经成为制造业发展新趋势，人工智能在这一变革中扮演者

着重要角色。当前，我国在相当一些领域与世界前沿科技的差距都处于历史最小时期，已经有能力并行跟进这一轮科技革命和产业变革。面对不可多得的机遇，我们可以通过自己所学专业，为实现制造业的转型升级和创新发展做出贡献，同时也使自己得到发展和进步。

作为计算机类的学生，对于各种前沿知识的学习最为重要，只有跟上知识快速更迭的步伐，将来更好的为社会服务。